

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»

22-23 ноября 2022 года

Конференция проводится при поддержке Организации Всероссийских (национальных) и международных научных конференций в Красноярском крае в интересах первого климатического Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь»

22 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

9.30 – 10.00 Регистрация участников конференции

ул. К. Маркса, 100, **3-й этаж, холл** Технопарка универсальных педагогических компетенций.

10.00 – 12.00 Пленарное заседание, ауд. **3-10**.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. **Ильина Нина Федоровна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию КГПУ им. В.П. Астафьева, тема доклада: *«Учитель: новый профессионализм как ресурс развития региона»*.
2. **Богомаз Ирина Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологии и предпринимательства, тема доклада: *«Проблемы в российском инженерном образовании сегодня. Роль педагогических вузов»*.
3. **Лесняк Виталий Анатольевич**, директор МАОУ «Лицей № 102», Отличник народного просвещения, тема доклада: *«Современные концептуально-методологические подходы к организации инженерно-технологической подготовки школьников в условиях реализации национального проекта «Образование»*.

12.30 – 15.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

(ул. К. Маркса, 100, 3-й этаж)

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ

Ауд. 3-10, дистанционные участники:

<https://telemost.yandex.ru/j/59481931106283>

Руководитель: *Ломаско Павел Сергеевич*, канд. пед. наук, доцент,
зав. лабораторией педагогического дизайна и виртуальной реальности

1. *Юшкова Е. И., Макушина Ю. Г.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как предпрофессиональная подготовка для реализации целевого набора.
2. *Игнатенко В. А.* Практика организации дисциплины в Красноярской губернской женской гимназии (1878-1919 гг.): пример воспитания чувства ответственности.
3. *Новобранцев А. С.* Становление экологической культуры учащихся - ключевой ориентир устойчивого развития Енисейской Сибири.
4. *Боровцова Т. Е. (дистанционно)* Организация исследовательской деятельности школьников при изучении раздела стереометрии с использованием технологии дополненной реальности.
5. *Ломаско П.С., Еременко Е.И.* Возможности онлайн-платформы «Красноярское образование» для организации дополнительной предметной подготовки школьников.
6. Обсуждение докладов заочных участников.

**СЕКЦИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
В НАПРАВЛЕНИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ауд. 3-06, дистанционные участники:

<https://telemost.yandex.ru/j/53137158981069>

Руководитель: *Трусей Ирина Валерьевна*, канд. биол. наук, зав. лабораторией культуры здоровья и физиологии

1. *Дорина Д. А.* Естественнонаучная профориентация школьников в рамках деятельности Молодежного клуба РГО.
2. *Кустова М. Л.* Географическая направленность профориентации.
3. *Трусей И. В., Марков Е. В.* Взаимосвязь психофизиологических показателей обучающихся физико-математического класса с успеваемостью.
4. *Чабан Е. А., Хан В. С.* Особенности проведения профессиональной ориентации школьников 9-11 классов в Красноярском институте железнодорожного транспорта.
5. *Ловцевич С. Н.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АгроЛесоНТИ» как место профориентации старшеклассников.
6. Обсуждение докладов заочных участников.

СЕКЦИЯ 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ

Ауд. 3-07, дистанционные участники:

<https://telemost.yandex.ru/j/02943168975564>

Руководитель: *Дорошенко Елена Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент,
зав. лабораторией нейрокогнитивных технологий и образовательной платформы
«Мега-класс»

1. *Антоненко Н. А.* Развитие психологической компетентности преподавателей технических дисциплин.
2. *Веккессер М. В.* (дистанционно) Профориентация в системе высшего образования как средство содействия переходу «учеба – работа».
3. *Ильин А. С.* Интерактивные технологии в подготовке педагога нового поколения.
4. *Дормидонтова К. И.* (дистанционно) Профессиональное воспитание педагогов.
5. *Дорошенко Е. Г., Хегай Л. Б.* Разработка уроков-исследований и уроков-проектов на платформе «Мега-класс» как способ вовлечения студентов в организацию проектно-исследовательской деятельности школьников.
6. *Кузин П. Е.* (дистанционно) Особенности подготовки преподавателей истории техникумов и колледжей Красноярского края для обеспечения устойчивого развития Енисейской Сибири.
7. *Лиценберг И. И., Липич О. А., Асеева И. Н.* (дистанционно)
О подготовке педагогических кадров для системы образования с казачьим компонентом.
8. Обсуждение докладов заочных участников.

**СЕКЦИЯ 4. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**

Ауд. 3-02, дистанционные участники:

<https://telemost.yandex.ru/j/14965227697902>

Руководитель: *Чабан Елена Анатольевна*, канд. техн. наук, доцент,
зам. директора Технопарка универсальных педагогических компетенций

1. *Науменко Д. А.* Оценка дистанционного образования глазами студентов.
2. *Стрикалова Н. В., Чабан Е. А.* Исследование уровня сформированности графических компетенций у обучающихся инженерных вузов.
3. *Фуфачева М. В., Пискунова В. А.* Междисциплинарные связи при подготовке кадров для железнодорожного транспорта.
4. *Иванов А. В.* (дистанционно) Цифровизация среднего профессионального образования.
5. Обсуждение докладов заочных участников.

23 ноября 2022 года

10.00–13.00 Круглый стол на тему «Технопарк универсальных педагогических компетенций как инновационный ресурс развития сферы образования макрорегиона», ауд. 3-10.

Участники: преподаватели КГПУ им. В. П. Астафьева и Технопарка универсальных педагогических компетенций, работники образовательных организаций.

Для заметок

Для заметок

Для заметок